

A close-up photograph of a snake's head, showing its textured scales and a dark, slit-like eye. The background is a blurred, reddish-brown color. Overlaid on the image is yellow text.

Bienvenue à cette deuxième journée
de perfectionnement des cadres
en biologie de la CREBS Centre
de la FFESSM

Parcay-Meslay, le 03 décembre 2016

Accueil par le Président de la CREBS Centre

Jean-Pierre CHATAIGNER

Programme

- Matin :
 - Actualités fédérales : *(par Laurent Gauthier)* [1 h 00]
 - le FB 1 + (Pourquoi, comment ?), et les anciens ?
 - Uniformisation des signes de biologie
 - DORIS, quoi de neuf
 - BioObs dans nos stages
 - Le niveau Bio jeune plongeur
 - Les stages FBx
 - Vers un PB 3 ?
 - Pause [0 h 10]
 - Mise au point sur la faune d'eau douce [2 h 20]
 - Les poissons *(par Catherine Boisneau)*
 - La moule perlière *(par Philippe Jugé)*
 - Les crustacés *(par Jean-Pierre chataigner)*

Programme

- Après midi :

- Les signes de plongée: (*par Pierre Belhout*) [1 h 00]
- Retour d'expérience d'un séjour de plongée participative au Sri Lanka, diaporama de (*Gérard Chamelot*) [0 h 30]
- Pause [0 h 10]
- Coral Guardian, discussion (*Jean-Pierre, Gérard et Laurent*) [0 h 30]

Le voyage de la petite goutte d'eau (*par Sylvie Roche*) [0 h 30]

- 3 petites surprises ludiques pour se détendre ! [0 h 10]
- Questions diverses [1 h 20]
 - ✓ le site Internet et la communication, (*Jean-Pierre, Stéphane Tellier, notre Webmaster et Laurent*)
 - ✓ le rôle de la commission Régionale, (*Jean-Pierre*)
 - ✓ L'avenir de la CREBS CENTRE, (*Laurent*)
 - ✓ Remerciements de Laurent,
 - ✓ Mot de clôture de Jean-Pierre

le FB 1 + (Pourquoi, comment ?), et les anciens ?

- Pourquoi :
 - Pour pouvoir former et **valider** des PB 2 de vos stages
- Comment :
 - Nouveau cursus avec test de connaissances
- Et les anciens :
 - Période transitoire de deux ans encore pour les FB 1
 - Après, votre niveau initial FB 1 restera acquis !

Le FB 1 +

Module 1 : **Test de connaissances** - Les supports à connaître :

- le Subaqua Hors série Bio 5^{ème} édition,
- le manuel du responsable / formateur V4. avril 2016,
- Le fonctionnement de la commission de biologie
- Et la législation de la plongée

Module 2 : Module pédagogique constitué de 7 compétences :

- *Encadrement biologie de palanquées*
- *Préparation / **présentation d'un exposé PB1 et PB2***
- *Utilisation du matériel de laboratoire*
- *Utilisation des moyens de communication (tablettes, **signes Bio...**)*
- *Réglementation (organisation et fonctionnement de la commission)*
- *Savoir **évaluer** un PB1 et **un PB2***
- ***Organisation d'une formation** de PB1 ou **PB2**. Ce module a une durée d'environ 25 heures*

Ces deux modules doivent être passés dans l'ordre chronologique 1 puis 2 !

L'uniformisation des signes de plongées Bio

- Tout le monde n'utilise pas les mêmes signes
- Volonté d'uniformisation du collège des INBS
- Avantages :
 - Pas besoin de s'encombrer de tablettes
 - Méthode facile à se mettre en tête
 - Interactivité et établissement d'une véritable conversation sous-Marine

DORIS, quoi de neuf

- Nouvelle version 2016
- Recherches facilitées par le menu déroulant en page d'accueil, glossaire et des actualités
- Mise à jour de l'iconographie de nouveau possible depuis le mois d'octobre sur les smartphones et tablettes Android
- Ajout d'icônes aux fiches :



BioObs dans nos stages

- Quels intérêts ?
- Difficultés rencontrées (retour d'expérience)
- Sur toutes les plongées du stage ?
- Nécessité de validation par une iconographie de qualité
- Qui effectue ce travail de recueil ?
- Mais résultat au-delà des espérances !

PROGRAMME DE FORMATION DES JEUNES PLONGEURS BIO

Plongeurs de **10 à 16 ans**, **motivés** par l'approche naturaliste de la plongée.

Il s'agit d'un cursus de **découverte** de la vie subaquatique dans une démarche de pédagogie active avec pour objectifs :

Une découverte des différents lieux de vie (= **biotopes**)

Buts : **Reconnaître les espèces courantes** et acquérir des **notions élémentaires de classification**,

Sensibilisation au **respect du milieu** et à l'importance de **comportements adaptés**.

La connaissance passe d'abord par une découverte en milieu naturel suivie de recherches réalisées par les jeunes avec l'encadrement d'adultes.

Elle doit être proposée sous forme **ludique** et répondre à la curiosité naturelle, tout en s'appuyant sur l'utilisation des différents outils (Plaquettes, livres, DORIS, BioObs...).

La pratique de l'activité plongée est organisée conformément au code du sport et aux recommandations du manuel de formation technique concernant les jeunes plongeurs (encadrement technique suffisant) :

La réglementation spécifique à l'accueil des mineurs doit être suivie.

Le cursus peut être organisé **dès le niveau d'un Club**

Un Formateur Bio 1 degré au minimum doit être présent

Cursus sera **validé par un FB1** minimum

5 modules peuvent s'enchaîner au cours d'un stage d'une semaine ou se dérouler sur plusieurs journées.

4 immersions au minimum (plongées et /ou randonnées subaquatiques) sont nécessaires pour réaliser le cursus.

STAGES FBx

- Calendrier :
 - Stage pour les encadrants de jeunes plongeurs biologistes à Créteil, (dates ?) et qui sera suivi d'un séjour en mer dans un second temps
 - **Stage FBx « Muck diving » à Cagnes sur Mer, les 13 et 14/05/2017, responsable Vincent Maran**
 - Stage FBx « Muck diving » à Cherbourg, date à définir en juin, responsable Denis Bigot
 - **Stage préparatoire au FB3 du 20/09 au 24/09/2016 animé par Pascal Zani, Chantal delcausse (et Annie Lafourcade selon l'effectif)**

Vers un PB 3 ?

- Travail de réflexion du collège
- Perfectionnement : oui !
- Mais comment, avec quel programme ?
 - Des pistes : eau douce, les taxons non traités, l'environnement ...
- Quels intervenants ? Quels formateurs ?
- Modalités de mise en place compliquée

Pause de 10 minutes



suivi de la mise au point
Milieu dulcicole